**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA LẠI HÈ**

**Năm học 2022-2023**

Môn: Ngữ Văn 11

Thời gian: 90 phút

1. **CẤU TRÚC:** Gồm 2 phần

**Phần I: Đọc hiểu**: 3 điểm gồm 4 câu hỏi

**Phần II: Làm văn** : 7 điểm, gồm 2 câu: 1/ Nghị luận xã hội (2 điểm)

 2/ Nghị luận văn học ( 5 điểm)

**Thời gian** : 90 phút

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU** ( 3 điểm)

 **1. Đề đọc hiểu số 1: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

 *Chúng ta thường có khuynh hướng ngả theo những lựa chọn dễ dàng, những con đường bằng phẳng và chỉ làm những gì cần thiết để hoàn thành công việc. Song, nếu chúng ta chỉ chấp nhận những mức độ sẵn có, chẳng muốn gắng sức vươn lên một tầm cao mới, thì mãi mãi bản thân ta cũng chỉ là một con người bình thường như bao người khác và lúc nào cũng dậm chân tại chỗ.*

 *Luôn cố gắng phát huy khả năng của bạn đến mức xuất sắc là điều rất quan trọng trong cuộc sống. Bạn hãy xem xét những công việc nhỏ mà bạn thường làm, rồi tự hỏi xem: Mình có thể thực hiện chúng cách nào tốt hơn?*

 *Ví dụ như: bạn hãy quét dọn, lau chùi nhà cửa, rửa xe tỉ mỉ hơn, sạch sẽ hơn hay sẵn sàng làm thêm một số công việc nơi công sở để công việc tiến triển ngày càng tốt. Nếu bạn biết đặt ra cho mình một tiêu chuẩn cao trong bất kỳ công việc nào thì chắc chắn bạn sẽ thấy hài lòng hơn về chính mình.*

 *Khi bạn quyết tâm làm mọi việc với một kết quả tốt nhất, nội tâm và cảm xúc trong bạn sẽ sâu sắc hơn, bạn sẽ thấy cuộc đời mình đổi thay đáng kể và con đường tiến tới thành công sẽ rộng mở trước mắt bạn, dù có thể trước đó bạn thấy nó dường như đã đóng kín.*

*(Thay thái độ, đổi cuộc đời – Keith D. Harrell)*

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 2.**Theo tác giả, chúng ta thường có xu hướng ngả theo lựa chọn nào?

**Câu 3.** Những ví dụ được nêu trong đoạn trích trên có tác dụng gì?

**Câu 4.**Em có đồng tình với ý kiến: *“Nếu bạn biết đặt ra cho mình một tiêu chuẩn cao trong bất kỳ công việc nào thì chắc chắn bạn sẽ thấy hài lòng hơn về chính mình.”?* Vì sao?

**\* Gợi ý trả lời:**

**Câu 1.**Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích là: Nghị luận

**Câu 2.** Theo tác giả, chúng ta thường có xu hướng ngả theo những lựa chọn dễ dàng, những con đường bằng phẳng và chỉ làm những gì cần thiết để hoàn thành công việc.

**Câu 3**. Những ví dụ được nêu trong đoạn trích trên:

Ví dụ: bạn hãy quét dọn, lau chùi nhà cửa, rửa xe tỉ mỉ hơn, sạch sẽ hơn hay sẵn sàng làm thêm một số công việc nơi công sở để công việc tiến triển ngày càng tốt.

- Tác dụng:

+ Làm cho văn bản trở nên sinh động, hấp dẫn, lập luận thuyết phục, rõ ràng. Qua đó nhấn mạnh: Mỗi con người cần phải có thái độ nghiêm túc, phải biết cố gắng, nỗ lực trong công việc, Biết cách phát huy hết khả năng vốn có của mình.

**Câu 4.** Ý kiến: *“Nếu bạn biết đặt ra cho mình một tiêu chuẩn cao trong bất kỳ công việc nào thì chắc chắn bạn sẽ thấy hài lòng hơn về chính mình.”*

- Nêu quan điểm: Em đồng tình với ý kiến trên.

- Bởi vì:

+ Đó là một quan điểm đúng đắn, giúp con người hướng tới những điều tích cực trong cuộc sống.

+ Trước khi làm bất cứ công việc gì, nếu ta *"biết đặt ra cho mình một tiêu chuẩn cao"* thì sẽ giúp ta làm việc có trình tự, cẩn thận trong từng khâu, và luôn biết hướng tới mục tiêu ở phía trước.

+ *"Một tiêu chuẩn cao"* sẽ giúp ta có động lực, tập trung vào phát huy tốt nhất công việc và đạt kết quả tốt nhất mà bản thân mong muốn.

**2. Đề đọc hiểu số 2:** **Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

 *Ngày hôm nay bạn sống với lòng yêu thương, chắc chắn rằng bạn sẽ nhận lại được yêu thương vào ngày mai. Sự khởi đầu hôm nay của mỗi người không phải bắt đầu từ những điều xa rời thực tế, mà hãy bắt đầu bằng những gì chân thực nhất của tình yêu thương và lòng bao dung cao cả.*

 *Tình yêu thương vô cùng đơn giản và rất gần gũi với tất cả mọi người. Nó xây dựng nên mối quan hệ thân thiện giữa người với người, làm cho cuộc sống trở nên ấm áp, vui vẻ và hạnh phúc hơn. Người có nhân cách đẹp là người luôn biết yêu thương mọi người và luôn hướng đến chân - thiện - mỹ. Món quà của sự yêu thương không nhất thiết phải là vật chất, mà chỉ đơn giản là lời động viên, là cái nhìn đầy thiện cảm, một lời cảm ơn chân thành…*

 *Yêu thương và được yêu thương, đó là điều mà mọi người luôn luôn mong muốn. Chính yêu thương đã giúp chúng ta có được niềm tin, nhận ra được lẽ sống, nhìn ra cái đẹp, thấy được những điều tích cực xung quanh mình. Vì vậy hãy luôn cố gắng trở thành một con người hướng thiện, một người luôn biết yêu thương và trân quý cuộc sống này. Hãy để cho thế giới này luôn được tỏa sáng bằng tình yêu thương và hãy nuôi dưỡng nó bằng cách làm nhiều việc tốt, yêu thương mọi người, sẵn lòng giúp đỡ người khác bằng khả năng có thể.*

*(Trích “ Hãy đối xử với nhau bằng sự yêu thương”, Minh Uyên, Báo Ninh Thuận ngày 12/02/2020)*

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích?

**Câu 2.**Theo tác giả, *“ ngày hôm nay”* chúng ta nên bắt đầu từ điều gì để cuộc sống tốt đẹp hơn?

**Câu 3.**Theo em, *“ món quà yêu thương”* đáng quý nhất của con người trong cuộc sống là gì?

**Câu 4.** Câu nói *“Chính yêu thương đã giúp chúng ta có được niềm tin, nhận ra được lẽ sống, nhìn ra cái đẹp, thấy được những điều tích cực xung quanh mình”,* gợi cho em suy nghĩ gì?

**\* Gợi ý trả lời:**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính: nghị luận

**Câu 2.** Theo tác giả, *“ngày hôm nay”* chúng ta nên: *“sống với lòng yêu thương”,* *“bắt đầu bằng những gì chân thực nhất của tình yêu thương và lòng bao dung cao cả”* để sống tốt hơn.

**Câu 3.** *“ Món quà yêu thương”* đáng quý nhất của con người trong cuộc sống là:

-Tình cảm chân thành không toan tính

- Sự quan tâm giữa mọi người, hay chỉ đơn giản là lời động viên, là cái nhìn đầy thiện cảm, một lời cảm ơn chân thành…

**Câu 4.** Câu nói “*Chính yêu thương đã giúp chúng ta có được niềm tin, nhận ra được lẽ sống, nhìn ra cái đẹp, thấy được những điều tích cực xung quanh mình”,* gợi suy nghĩ:

- Cho thấy rõ vai trò và ý nghĩa to lớn của tình yêu thương trong cuộc sống.

- Nó hàn gắn, xoa dịu vết thương.

- Có động lực, niềm tin bước tiếp.

**3. Đề đọc hiểu số 3: Đọc đoạn trích dưới đây và thực hiện các yêu cầu:**

*“Thành công và thất bại chỉ đơn thuần là những điểm mốc nối tiếp nhau trong cuộc sống để tôi luyện nên sự trưởng thành của con người. Thất bại giúp con người đúc kết được kinh nghiệm để vươn tới chiến thắng và khiến những thành công đạt được thêm phần ý nghĩa.*

*Không có ai luôn thành công hay thất bại, tuyệt đối thông minh hay dại khờ, tất cả đều phụ thuộc vào nhận thức, tư duy tích cực hay tiêu cực của mỗi người. Như chính trị gia người Anh, Sir Winston Churchill, từng nói: “Người bi quan nhìn thấy khó khăn trong mỗi cơ hội, còn người lạc quan nhìn thấy cơ hội trong mỗi khó khăn”. Sẽ có những người bị ám ảnh bởi thất bại, bị chúng bủa vây, che lấp những cơ hội dẫn tới thành công. Tuy nhiên, đừng sa vào vũng lầy bi quan đó, thất bại là một lẽ tự nhiên và là một phần tất yếu của cuộc sống. Đó là một điều bạn không thể tránh khỏi, nếu không muốn nói thực sự là trải nghiệm mà bạn nên có trong đời. Vì vậy, hãy thất bại một cách tích cực”.*

(Trích từ cuốn ***Học vấp ngã để từng bước thành công***  -  John C.Maxwell)

**Câu 1:** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 2**: Nội dung chính của đoạn trích?

**Câu 3**: Em hiểu như thế nào về lời khuyên: *“Hãy thất bại một cách tích cực”?*
**Câu 4:** Em có đồng tình với quan điểm:" *Thất bại giúp con người đúc kết được kinh nghiệm để vươn tới chiến thắng và khiến những thành công đạt được thêm phần ý nghĩa"* Vì sao?

**\* Gợi ý trả lời:**

**Câu 1:** Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận

**Câu 2:** Nội dung chính của đoạn trích: Thành công và thất bại là điều tất yếu của cuộc sống nên chúng ta hãy coi thất bại là trải nghiệm để trưởng thành hơn.

**Câu 3:** Thất bại một cách tích cực được hiểu theo những ý nghĩa sau:
Khi đối mặt với thất bại, chúng ta cần có thái độ: Không chán nản và lùi bước trước thất bại, biết đứng dậy sau mỗi lần vấp ngã, biết rút ra bài học từ những thất bại đã qua để tiếp tục thực hiện công việc và ước mơ của mình

**Câu 4:** - Đồng tình:
- Vì:
+ Từ thất bại, con người sẽ nhận ra được hạn chế của bản thân; hiểu được sai lầm trong quá trình thực hiện; từ đó có thêm kinh nghiệm.
+ Thất bại còn là cơ hội kiểm chứng năng lực và ý chí của bản thân.
+Thành công đạt được bằng gian khổ, bằng nỗ lực, ý chí vươn lên không ngừng thì sẽ làm ta càng trân trọng hơn, giúp ta có động lực để thành công nối tiếp thành công.
**PHẦN II: LÀM VĂN**

**\*Nghị luận xã hội:**

1/ Dựa vào nội dung đề đọc hiểu số 1, em hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 150 chữ) bàn về ý nghĩa của sự ***“Quyết Tâm”.***

**Gợi ý:**

 Xác định yêu cầu: đoạn văn (khoảng 150 chữ) bàn về ý nghĩa của sự “Quyết Tâm”

- Giải thích: Quyết tâm là sự nỗ lực, cố gắng phấn đấu không ngừng để đạt được kết quả mà mình mong muốn.

- Ý nghĩa của sự quyết tâm:

+ Là ý chí, là nghị lực giúp ta vượt qua được mọi khó khăn, thử thách.

+ Có quyết tâm chúng ta sẽ không dễ nản lòng, chùn bước.

+ Là nguồn năng lượng, là động lực, là cơ sở thôi thúc ta phải hành động, phải thực hiện các mục tiêu đã đặt ra.

+ Giúp ra khắc phục được những hạn chế của bản thân tìm ra con đường đi đúng đắn.

=> Có quyết tâm thì con người ta mới có sức mạnh chiến thắng mọi thử thách và vươn tới thành công. Ngược lại nếu thiếu đi quyết tâm bạn sẽ chỉ có được sự chán nản, thất vọng mà thôi.

- Khẳng định ý nghĩa và tầm quan trọng của sự Quyết Tâm

2/ Từ nội dung phần đọc hiểu số 2 em hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về ***sức mạnh của việc lan tỏa yêu thương trong cuộc sống***.

**Gợi ý:**

- Bài viết đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn: Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành.

- Học sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ sự cần thiết phải có tinh thần trách nhiệm trong công việc. Có thể theo hướng sau:

\* Giải thích: lan tỏa yêu thương là bản thân luôn trao đi những điều tốt đẹp, giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn và cùng mọi người thực hiện những điều đó trong cuộc sống.

\* Bàn luận:

- Sức mạnh của việc lan tỏa yêu thương hóa giải mọi hận thù, giúp con người làm lại cuộc đời nếu có sa ngã;

- Khơi dậy động lực, tiếp thêm niềm tin, chắp cánh vượt qua giông bão cuộc đời; cảm thấy tâm hồn bình yên, trong sáng, rửa trôi ích kỉ, “ tham – sân – si”; giúp con người trưởng thành và chín chắn hơn;

- Nhận ra được giá trị của bản thân, không đánh mất chính mình; hoàn thiện nhân cách, tâm hồn.

\* Bài học nhận thức và hành động:

- Về nhận thức: hiểu được giá trị của việc lan toả yêu thương

- Về hành động: quan tâm đến những người xung quanh, tham gia công tác xã hội.

**3/**  Từ nội dung đoạn trích đọc hiểu số 3 hãy viết đoạn văn (150 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ***lòng kiên trì.
Gợi ý***:
- Giới thiệu về lòng kiên trì: Lòng kiên trì, nhẫn nại đóng vai trò rất quan trọng trong việc quyết định thành công của mỗi người.
- Nêu cách hiểu về lòng kiên trì: Kiên trì là một thái độ sống tích cực, là sự nỗ lực và cố gắng hết mình, luôn kiên định theo đuổi những mục đích, con đường mà mình đã chọn, không ngừng học hỏi, có ý chí vững vàng, không bỏ cuộc giữa chừng cho dù có gặp phải bất kỳ những khó khăn.
- Biểu hiện, giá trị của lòng kiên trì:
+ Người có tính kiên trì là người không thay đổi ý định, luôn giữ vững ý chí, quyết tâm vượt qua khó khăn, chịu đựng những thách thức để làm việc đến cùng, đạt tới mục tiêu cuối cùng.
+ Lòng kiên trì, nhẫn nại giúp ta rèn luyện cho mình một tinh thần vững vàng trước những thất bại.
+ Lòng kiên trì, nhẫn nại chính là chìa khóa hữu ích trong cuộc sống.
- Người không có lòng kiên trì thường chán nản, bỏ dở mọi việc giữa chừng, khó thành công trong mọi việc.
- Rút ra bài học nhận thức và hành động cho bản thân.

**\*Nghị luận văn học:**

**Đề 1:** Phân tích niềm vui sướng say mê và nhận thức mới về lẽ sống của Tố Hữu ở khổ 1 và khổ 2 trong bài thơ **Từ ấy.**

 *" Từ ấy trong tôi bừng nắng hạ*

 *Mặt trời chân lý chói qua tim*

 *Hồn tôi là một vườn hoa lá*

 *Rất đậm hương và rộn tiếng chim...*

 *Tôi buộc lòng tôi với mọi người*

 *Để tình trang trải khặp muôn nơi*

 *Để hồn tôi với bao hồn khổ*

 *Gần gũi nhau thêm mạnh khối đời"*

 ( Từ ấy, Tố Hữu – SGK Ngữ văn 11 tập 2, trang 44)

Gợi ý:

– Giới thiệu về tác giả Tố Hữu và bài thơ Từ ấy:

***-Niềm vui sướng hân hoan khi giác ngộ lý tưởng cách mạng: ( khổ 1)***

+ Mốc thời gian “*từ ấy*”: mốc son đáng nhớ nhất trong cuộc đời của tác giả, đó là ngày ông được chính thức bước chân vào hàng ngũ của Đảng, được giác ngộ lý tưởng cách mạng.

+ “*nắng hạ*” là thứ nắng rực rỡ, chói lòa và mạnh mẽ nhất trong cả năm.
+ Thể hiện được sức mạnh, cũng như sự đúng đắn của lý tưởng cách mạng, tầm ảnh hưởng to lớn của nó đối với cuộc đời người chiến sĩ trẻ tuổi.

*+ “Mặt trời chân lý*”: nâng tầm vóc của Đảng lên ngang bằng với vũ trụ rộng lớn, đồng thời trở thành chân lý bất diệt không đổi dời.
+ Động từ “*chói”* thể hiện khả năng tác động mạnh mẽ của lý tưởng cách mạng đến trái tim, tâm hồn.

+ Lấy “*hồn tôi*” đem so với “*một vườn hoa lá”* thể hiện được sự tươi mới tràn đầy sức sống trong tâm hồn khi đón nhận lý tưởng cách mạng, ánh sáng soi đường.
+ *“Rất đậm …tiếng chim”:* Nỗi mừng đạt đến cực hạn với hương thơm đậm ngọt, cùng tiếng chim rộn rã, sôi động.

***- Nhận thức mới về lẽ sống: ( khổ 2)***

+ Chuyển từ cái tôi cá nhân, tình cảm cá nhân sang cái ta chung, mang tình cảm cá nhân cùng hòa chung với tình cảm lớn của cả dân tộc.
+Nhận thức được rõ ràng những phương hướng đúng đắn trong sự nghiệp giải phóng dân tộc ấy là phải xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân vững mạnh.
+ Mang tình cảm của mình “*trang trải khắp muôn nơi”,* tuyên truyền, vận động, gieo lý tưởng cách mạng đến với nhân dân, thấu hiểu tất cả những số phận khổ đau trên cuộc đời, từ đó trở thành cầu nối chắc chắn, gắn kết mọi người lại với nhau cùng chung tay chiến đấu *“Gần gũi nhau thêm mạnh khối đời”.*

+Tố Hữu đã khẳng định mối liên hệ sâu sắc giữa văn học và đời sống, mà chủ yếu là cuộc sống của quần chúng nhân dân.

**- Nghệ thuật :** Hình ảnh thơ tươi sáng, giàu ý nghĩa tượng trưng; ngôn ngữ gợi cảm, giàu nhạc điệu; giọng thơ sảng khoái; nhịp thơ hăm hở…

- Khẳng định giá trị của tác phẩm.

**Đề 2:** Phân tích đoạn thơ sau để thấy được tình yêu cuộc sống tha thiết của Xuân Diệu:

*“Tôi muốn tắt nắng đi*

 *Cho màu đừng nhạt mất;*

 *Tôi muốn buộc gió lại*

 *Cho hương đừng bay đi.*

 *Của ong bướm này đây tuần tháng mật;*

 *Này đây hoa của đồng nội xanh rì;*

*Này đây lá của cành tơ phơ phất;*

*Của yến anh này đây khúc tình si;*

 *Và này đây ánh sáng chớp hàng mi,*

 *Mỗi buổi sớm thần Vui hằng gõ cửa;*

 *Tháng Giêng ngon như một cặp môi gần;*

 *Tôi sung sướng. Nhưng vội vàng một nửa.*

 *Tôi không chờ nắng hạ mới hoài xuân”.*

(Trích [***Vội vàng***](https://vanmautonghop.com/tag/voi-vang) – Xuân Diệu, Ngữ Văn 11, tập 2, trang 22, NXB GD)

**Gợi ý:**

 - Giới thiệu chung về tác giả Xuân Diệu và bài thơ Vội vàng.
- Giới thiệu 13 câu đầu bài thơ.

-Tình yêu cuộc sống tha thiết của nhà thơ.

**- Khát vọng mãnh liệt của :** thể hiện qua ước muốn kì lạ, táo bạo muốn đoạt quyền tạo hóa, muốn ngưng đọng thời gian để lưu giữ hương sắc của cuộc đời, muốn bất tử hóa cái đẹp.

-**Bức tranh thiên nhiên mùa xuân tươi đẹp tràn đầy sức sống:**

- Điệp khúc *“này đây...của”* tạo nên âm hưởng tươi vui, rộn ràng, háo hức, nôn nao khi giới thiệu về vẻ đẹp của mùa xuân.
- Vẻ đẹp tươi non, biếc rờn của cảnh vật khi xuân về:
+ Ong bướm đua nhau tìm mật hoa vào độ “*tuần tháng mật”-* một khoảng thời gian đẹp nhất của tình yêu đôi lứa và cũng là khoảng thời gian đẹp nhất trong cuộc đời mỗi con người.
+ Đồng nội một sắc xanh kì diệu “xanh rì”.
+ Lá non trên “cành tơ” phất phơ trong làn gió xuân
+ Khúc nhạc tình say đắm được cất lên bởi chim yến, chim anh bay về hội tụ “*của yến anh này đây khúc tình si”.*

- *“Mỗi buổi sáng, thần vui hằng gõ cửa”*: Mỗi ngày là một niềm hy vọng, một ngày mới bắt đầu sẽ luôn là một ngày may mắn và ngập tràn niềm vui.
- Hình ảnh so sánh đầy táo bạo *“tháng giêng*” với “*cặp môi gần”* kết hợp cùng nghệ thuật ẩn dụ chuyển đổi cảm giác với tính từ “ngon”=> Mùa xuân đầy gợi cảm.
- Biện pháp nghệ thuật điệp ngữ, liệt kê, sử dụng các tính từ chỉ trạng thái và những hình ảnh gần gũi, đời thường.
=> Vẻ đẹp của chốn thiên đường trên mặt đất, bức tranh xuân tươi mới, giàu sức sống.

- Tâm trạng mâu thuẫn nhưng thống nhất: *Sung sướng >< vội vàng:*

- Dấu chấm câu giữa dòng thơ như một bản lề khép mở hai dòng tâm trạng: vui sướng, vội vàng, hối tiếc.
- Nuối tiếc những gì đang có ở hiện tại, phải chăng bởi thi nhân nhận ra rằng thời gian sẽ làm phai tàn, xóa nhòa đi tất cả.
- Tác giả tiếc xuân ngay giữa mùa xuân, tiếc tuổi trẻ ngay khi mình còn trẻ, nhắc nhở bản thân hãy trân quý từng phút, từng giây của hiện tại.🡪 Ý thức sâu sắc về thời gian, tuổi trẻ.

-Khái quát những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật trong 13 câu đầu bài thơ "Vội vàng" và nêu cảm nhận của bản thân.